

*Березка Наталья Михайловна,
Воспитатель
МБДОУ ДСКВ № 27
п.Краснофлотский*

Игра по станциям «Волшебное путешествие»

Цель: Создать условия для познавательного развития дошкольников посредством игры, реализовать проектную и игровую деятельность, знакомить с новой информацией, закрепить накопленные знания, отработать практически умения и навыки детей.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение детей к разным видам творчества, музыки, физкультуры и спорта.
2. Учить решать задачи, которые возникают при определенных обстоятельствах.
3. Создать позитивный настрой и радость в ходе игры.
4. Создавать условия для доброжелательных, дружеских взаимоотношений.
5. Воспитывать умение слушать, развивать чувство ответственности перед своими сверстниками. Продолжать учить работать в команде, соблюдать правила игры.

Атрибуты:

Игра «Тик-так-бум» бумага, нитки, краски, шишки, кубики, мячи, корзины, игра «Сырный ломтик», «Сенсино», карточки с буквами, ёмкость с водой, ложки, конверт, карта с маршрутом для каждой группы участников.

Ход мероприятия:

Дети выходят на прогулку и обнаруживают конверт.

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Письмо!

Воспитатель: Давайте посмотрим, что в нем!

Дети: В нем красивая открытка!

Воспитатель: А кому же она предназначена? Странно! Не подписана! А вместо имени и адреса какие - то странные знаки. На что же они похожи?

Дети: На геометрические фигуры!

Воспитатель: А здесь еще и надпись на непонятном мне языке... Как же нам ее прочитать? Посмотрите, текст с заданием-загадкой написан в зеркальном изображении, чтобы его прочесть нам нужно подойти к зеркалу. «Ты его, дружок, узнаешь, когда все загадки разгадаешь!»

Задание №1

Выход из здания есть особый,
При пожаре использовать чтобы,
Вперед и направо пройдите,
Подсказку вы отыщите.

Дети: Пожарный выход, пожарная лестница.

Воспитатель: Вперед ребята! Давайте найдем подсказку!

Станция № 1. Спортивная

Чтобы спортом заниматься,
Чтобы бегать и играть,
Есть какая- то площадка
Вам туда сейчас бежать
Танец общий исполнять.

Дети: Это спортивная площадка!

Воспитатель: Давайте исполним наш танец!

Что нам нужно для зарядки?

Врозь носки и вместе пятки.

Начинаем с пустяка: Тянемся до потолка.

Не беда, что не достали – Распрямились. Выше стали!

И стоим не «руки в брюки» – Перед грудью ставим руки.

Чтоб за лень нас не ругали – Повторим рывки руками.

Эй, не горбитесь, ребятки! До конца своди лопатки.

Стой! Опора есть для ног? Руки вверх, другую – вбок.

С упражнением знакомы? Называется «наклоны».

Вправо-влево повторяем, Гнём себя и выпрямляем.

А теперь наклон вперёд. Руки в стороны. И вот...

Кажется, что вертится Ветряная мельница.

Встали. Выдохнули: «Ох!» Вдох и выдох, Снова – вдох.

Отдышались и все вместе Мы попрыгаем на месте.

Тело силой зарядили. Про улыбку не забыли!

Дети получают букву - подсказку

Воспитатель: Ребята, двигаемся дальше! Что же наш ждет впереди?

Станция №2 «Самый меткий»

Детей встречает Лисичка

Лисичка: Что же вас привело ко мне?

Дети: Мы ищем подсказки, чтобы узнать кому пришла открытка.

Лисичка: Чтобы получить подсказку вы выполните задание.

Дети делятся на 2 подгруппы

Воспитатель: Видишь цель? (пирамидка из кубиков и цилиндров). Вы должны сбить как можно больше, стреляет шаром. А вторая группа детей получает другое задание. Нужно мяч забросить в корзину.

Лисичка: Ну раз вы такие меткие и ловкие, справились с заданием даю вам букву - подсказку. Я дала вам все, что у меня было, в добрый путь.

Дети с воспитателем отправляются на следующую станцию.

Станция № 3. «Музыкальная»

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята. Я рада вас видеть. Для вас я приготовила загадки, но не простые, а музыкальные. Справитесь?

Семь сестренок очень дружных,

Каждой песне очень нужных.

Музыку не сочинишь,

Если их не пригласишь. (Ноты)

А теперь давайте назовем этих семь сестренок. (до, ре, ми, фа, соль, ля, си)

Он пишет музыку для нас,

Мелодии играет,

Стихи положит он на вальс.

Кто песни сочиняет? (Композитор)

Музыка имеет разное настроение веселое, грустное- - давайте вспомним, как такое настроение называется в музыке.

Если в нашей пьесе тучи, Дождик льет во весь опор, Этот лад ужасно грустный, Называется...

(Минор)

Веселятся музыканты, Улыбнулся дирижер, Лад, в котором мы играем, Называется...

(Мажор)

Музыкантам машет он

Палочкою,... (дирижёр)

Коллектив музыкантов, что вместе играют,

И музыку вместе они исполняют.

Бывает он струнный и духовой,

Эстрадный, народный и всякий другой. (Оркестр)

В симфоническом оркестре её голос самый главный,

Самый нежный и певучий, коль смычком проводишь плавно.

Голос трепетный, высокий узнаём мы без ошибки.

Назовите-ка, ребята, инструмент волшебный... (скрипка)

У скрипки есть огромный брат. Огромней он во много крат. Смычок коснется струн сейчас, И мы густой услышим бас. (Контрабас)

Молодцы ребята, справились с моими загадками, а теперь давайте вместе потанцуем.

Дети танцуют танец «Бибика»

Дети получают букву – подсказку.

Станция № 4 «Творческая мастерская». Детей встречает Бабочка

Бабочка: Как хорошо, что вы пришли, здравствуйте. Помогите мне, мои подружки-бабочки разлетелись собирать нектар, Я не могу их собрать. Дети выполняют поделки бабочки из цветной бумаги.

Бабочка: Как хорошо вы справились! За то что вы помогли мне я дам вам букву-подсказку.

Станция № 5 «Сказочная». Детей встречает Сказочница.

Сказочница: Здравствуйте, ребята. Да, у меня есть для вас буква-подсказка.

Но вы должны сначала отгадать мои загадки

Эта старушка не любит детей

Часто пугают ей малышей.

У бабушки есть костяная нога,

Зовут же старуху (Баба Яга)

2. Покупала самовар,

А спасал ее комар (Муха)

3. И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться (Айболит)

А теперь поиграйте со мной в игру «Море волнуется раз...» После игры Сказочница дает карточку с буквой-подсказкой.

Станция № 6. «Дружба»

Воспитатель: А теперь проверим какие вы дружные. Здесь нужно очень быстро и правильно выполнять задания. Нужно болеть за свою команду, ну а главное - нужно помогать! Игра «Сырный ломтик».

После игры дети получают карточку с буквой-подсказкой и собираются возле входа в детский сад, подбирают для каждой карточки с буквой место в соответствии с обведенным контуром и получается «Детский сад».

Что это за Диво-Дом?

А игрушек сколько в нём!

Там играют и поют,

Дети весело живут.

Сколько в доме дошколят!

Этот дом ведь ...ДЕТСКИЙ САД